



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Pomoc przedmedyczna

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

---

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

język polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

15

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Adam Górny

e-mail: adam.gorny@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2,

60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Paweł Pawlik

e-mail: pawel.pawlik@paab.pl

PAAB, Wielkopolski Instytut Kształcenia

Przedmedycznego

ul. Szmaragdowa 8, 62-020 Swarzędz

### Wymagania wstępne

Student jest świadomy konieczności udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach, przed przybyciem wyspecjalizowanych służb ratowniczych.

### Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu człowieka oraz wykształcenie prawidłowych postaw społecznych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

Kształtowanie wrażliwości oraz potrzeby szybkiego reagowania w sytuacjach wystąpienia zagrożenia życia lub zdrowia człowieka.



Przygotowanie do poprawnego interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty udzielania pierwszej pomocy, stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz zasad i standardów jej udzielania.

Kształtowanie postawy studentów do pogłębiania i aktualizowania wiedzy ratowniczej oraz doskonalenia umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

Propagowanie i popularyzacja wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

- zna zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa technicznego, bhp oraz zagrożeń i ich skutków, mogące generować konsekwencje wymagające udzielenia pomocy medycznej poszkodowanym,
- zna zagadnienia dotyczące wymagań (w tym wymagań prawnych) związanych z udzielaniem pierwszej pomocy,

#### Umiejętności

- potrafi wskazać wymagania określające potrzeby organizacji w zakresie dostępności wyposażenia niezbędnego do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej, podejmując działania adekwatne do charakteru występującej sytuacji i ciężkości urazów,

#### Kompetencje społeczne

- ma świadomość konieczności posiadania aktualnej wiedzy, niezbędnej do rozwiązania występujących problemów i podejmowania właściwych działań,
- ma świadomość odpowiedzialności za własną pracę oraz wyraża gotowość do podporządkowania się przyjętym zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

#### Ocena formująca:

- w zakresie zajęć ćwiczeniowych: na podstawie bieżącej oceny realizowanych zadań,

#### Ocena podsumowująca:

- w zakresie wiedzy praktycznej: ocena uśredniająca oceny czastkowe uzyskane w trakcie zajęć,
- w zakresie wiedzy teoretycznej: praca pisemna sprawdzająca posiadaną wiedzę.

### Treści programowe

Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy. Zasady używania Automatycznych Defibrylatorów Zewnętrznych (AED). Łańcuch przeżycia. System in Case of Emergency (I.C.E.). Używanie barier ochronnych. Sprawdzenie bezpieczeństwa i podejście do poszkodowanego. Sprawdzenie przytomności poszkodowanego. Wezwanie pomocy. Udrożnienie dróg oddechowych. Sprawdzenie oddechu poszkodowanego. Wezwanie profesjonalnych służb medycznych. Algorytm postępowania z



nieprzytomnym i nieoddychającym poszkodowanym (wykonanie Resusytacji Krążeniowo-Oddechowej, (RKO) dla osób dorosłych, dzieci i niewowląt). Algorytm postępowania z nieprzytomnym i oddychającym poszkodowanym (urazowym i nieurazowym). Postępowanie przy zadławieniach. Opatrywanie krwotoków i zranień. Postępowanie przy urazach (unieruchomienie kończyn górnych i dolnych). Ewakuacja poszkodowanego z miejsca zdarzenia (rękoczyn Rauteka). Wyciąganie poszkodowanego z pojazdu. Postępowanie w stanach nagłych: oparzenie, wstrząs, drgawki, zawał serca, omdlenie, zatrucie, cukrzyca, udar i inne. Obsługa apteczki pierwszej pomocy.

### Metody dydaktyczne

W trakcie zajęć wykorzystuje się:

- metodę demonstracji (tj. przedstawienie faz czynności praktycznych) z objaśnieniem mechanizmu postępowania lub instruktażem (rozumianym jako szczegółowe omówienie sposobu postępowania),
- metodę warsztatową, obejmującą krótki wykład, podanie wzoru zachowania i trenowanie umiejętności,
- metodę sytuacyjną, związaną z analizą przypadków (analizowane są praktyczne sytuacje, analiza polega na szczegółowym rozpatrzeniu określonego zdarzenia). Studenci podejmują decyzje i z kilku możliwych rozwiązań, na podstawie przewidywanych konsekwencji, wybierają jedno najlepsze.

### Literatura

#### Podstawowa

1. Witt M., Dąbrowska A., Dąbrowski M. (red.). (2014), Ratownictwo medyczne. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.
2. Wytyczne resusytacji z 2015 roku, ILCOR.

#### Uzupełniająca

1. Andres J. (red.), (2011), Pierwsza Pomoc i resusytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów (wyd. III), Wydawnictwo Polskiej Rady Resusytacji, Kraków.
2. Goniewicz M. (2012, Pierwsza Pomoc. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1,0
Praca własna studenta <sup>1</sup>	10	0,0

<sup>1</sup>niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności